

Пять причин идти в школу.

С учебой (если ребенок особенно первоклассник) родители связывают немало ожиданий – позитивных и негативных, оправданных и наивных. Рассмотрим самые распространенные из них и попытаемся разобраться в их обоснованности.

1.Ребенок получит знания

Степень обоснованности: 50%. Безусловно общий срез знаний по разным предметам ребенок получит. Но вот глубина их зависит от самых разных факторов: насколько школьнику будет интересно, войдет ли он в резонанс с учителем, престижно ли будет в детском коллективе хорошо учиться (когда количество детей в классе зашкаливает, настрой на получение знаний даже у самых ответственных детей может сойти на нет).Кстати и от родителей зависит весь багаж знаний, который получит ребенок.

Как помочь

Чтобы малыш полюбил учебу и хорошо запоминал полученную информацию, стоит регулярно его мотивировать .Хвалите своего ученика за победы, даже за маленькие, участвуйте с ним во внеклассных мероприятиях, рассказывайте о своем опыте обучения, интересуйтесь школьной жизнью ребенка.

2.У сына или дочки появятся близкие друзья

Степень обоснованности: 90 %. Друзья очень важны, общение с друзьями доставляет ребенку уверенности, помогает раскрыться, а знание что на кого-то можно положиться в трудную минуту активизирует лучшие черты характера.

Как помочь

Всячески способствуйте приобретению друзей. Узнайте у учителя, с кем чаще всего играет ваш ребенок, приглашайте школьных приятелей в гости, познакомьтесь с их родителями. Устраивайте совместные прогулки на выходных. Внешкольные отношения укрепляют дружбу.

3.Ребенок социализируется

Степень обоснованности : 60% На языке терминов социализация – процесс усвоения человеком образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков. Их наработка в некотором

смысле более важна, чем приобретение знаний, ведь чтобы реализовать себя и найти свое место в жизни, человеку необходимо уметь взаимодействовать с другими людьми. Учит ли этому школа? В определенной степени да. Ребенок осваивает роль ученика, «подчиненного» в отношениях с учителем; учится гибкости, адаптивности в отношениях с одноклассниками; постигает азы презентации. Но бывает (если вдруг не повезло с учителями и коллективом); ребенок – интроверт еще больше замыкается, обрывает комплексами и, регулярно подстраиваясь под социальные нормы, теряет себя.

Как помочь?

Есть такое мнение: для того чтобы ребенок адаптировался в школе, важно, чтобы у него была полноценная внешкольная жизнь. Непременно запишите его в секцию, кружок. Реализуя себя вне школы, малышу будет проще социализироваться в жизни класса. Учите его говорить «нет», отстаивать свое мнение, уважать других; но прежде всего – себя. Объясните, что важно учиться строить отношения с окружающими, но при этом нужно оставаться самим собой.

4. У ребенка будет получаться то, что не получалось у родителей.

Степень обоснованности: 20%.

Это ожидание связано с идеальной картинкой того, как должен учиться ребенок, и переносом на него собственных несбывшихся надежд. Но в том – то и дело, что это ваша картинка. Почему дети должны жить по чужому сценарию и оправдывать чьи-то ожидания? Позвольте малышу жить своей жизнью, иначе, скорее всего, и он, и вы будете со временем разочарованы.

Как помочь?

Дети рождаются не затем, чтобы оправдывать наши ожидания. Они – отдельные личности, которым нужно позволить идти своим путем. Давайте ребенку возможность почувствовать это. Можно проделать следующее упражнение:

- * предложите ребенку написать/ сформулировать, что он ждет от вас в контексте школы;
- * сами напишите ответ на вопрос, чего ждете от ребенка, в том же контексте;
- * выделите время для обсуждения написанного.

5. Учитель воспитывает ребенка

Степень обоснованности : 10%

Действительно, участие учителя в жизни вашего ребенка немаловажно ,но именно в семье закладываются определенные личностные качества. И перекладывать ответственность на преподавателя совершенно бессмысленно.

Как помочь?

Правильным шагом было бы заранее оговорить с учителем правила взаимодействия. Например, попросить его не повышать голос на вашего ребенка (в случае проступка малыша сообщить вам,чтобы вы провели беседу дома),не критиковать при других учениках и т.д.