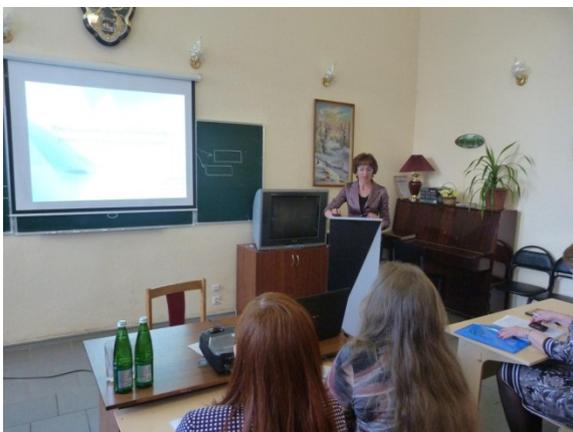




18 апреля 2013 года методический отдел ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» провел постоянно действующий семинар для руководителей ММС «Актуальные проблемы муниципальной методической службы». 37 специалистов со всех районов области собрались в городе Аткарске в

МОУ-СОШ №9. Программа семинара была посвящена рассмотрению вопросов о роли образовательного учреждения и учителя в введении ФГОС. В своем выступлении проректор по развитию, заведующий методическим отделом Рыхлова Н.Н отметила, что эффект введения ФГОС зависит от управленческой, педагогической и образовательной деятельности. При этом акцент был сделан на необходимость смены смысловых ориентиров деятельности ОУ: школьное образование должно быть переориентировано на становление и развитие образованной, компетентной и просвещенной личности, способной к осознанному и ответственному решению разноплановых задач в условиях неопределенности. Наталья Николаевна рассмотрела такие позиции, как успешность школы, успешность учителя и успешность ученика, которые в совокупности дают новый образовательный результат.



В выступлении заместителя директора по НМР Селиной Т.А «Профессиональная компетентность учителя – ключ к успеху ученика» было отмечено, что учитель является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений и для их успешного осуществления учитель должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. Ею были представлены система методической работы школы, опыт организации

сетевого взаимодействия с детскими садами, школами, вузами города и региона, опыт проведения дней партнерского взаимодействия, организации экспериментальной деятельности. В школе создаются все условия для роста педагогического мастерства.



Однако, профессиональное самосовершенствование зависит, в первую очередь, от самого учителя, его умения взглянуть со стороны на свою деятельность, определить позиции, над которыми следует работать, его желания изменить себя. Участники семинара убеждены, что только компетентный педагог, уверенный в своих силах, прогнозирующий результаты своей деятельности, умело моделирующий образовательный процесс, готовый к постоянному обучению, может быть гарантом достойного качества образования учеников.



Учителями школы были проведены открытые уроки. Первоклассники знакомились с понятием уравнения и временными формами глагола на уроках математики и русского языка. Пятиклассники рассуждали о таких значимых личностных качествах, как смирение, милосердие и терпение на уроке ОПК, считали среднее арифметическое и выясняли цену потребительской корзины в своем городе на уроке математики, составляли коллаж на уроке английского и еще раз убедились, что только совместная слаженная работа дает успешный результат. Учащиеся девятого класса на уроке литературы рассуждали о том, как стать человеком и почему не каждое высокоорганизованное существо

может быть названо человеком. Все уроки были построены в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода и требованиями ФГОС.



Во втором блоке участников семинара ждали мастер классы ведущих педагогов школы. Тьюторское сопровождение предпрофильного образования, проектная и исследовательская деятельность учащихся, использования ИКТ, как средства познавательной деятельности, потенциал компетентностных заданий в реализации деятельностного подходы в обучении - темы представленного педагогического опыта.



А завершился день аукционом педагогических идей, на котором участники семинара «покупали» лоты-идеи. Идея волонтерства как способа социализации личности, идея организации внеурочной деятельности, идея практико-ориентированной проектной деятельности нашли своих последователей. Итог семинара подвела Рыхлова Н.Н., которая отметила, что только система работы всего коллектива ведет к качественным результатам и развитию ОУ.