

С 2010-2011 учебного года школа является ресурсным центром.

Основные направления деятельности ресурсного центра:

- информационно-методическая работа
- использование научно-исследовательской и проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе
- формирование инновационного пространства через использование в учебном процессе технологий педагогической поддержки
- Реализация компетентностного подхода в образовании через организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся

Цель: информационная и научно-методическая поддержка, распространение положительного опыта, обеспечивающего решение приоритетных направлений образования.

Задачи деятельности ресурсного центра:

1. внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации, ответственности и субъектной позиции по отношению к собственному образованию и готовности ребенка к непрерывному образованию на протяжении всей жизни;
2. ведение научно-исследовательской и проектной деятельности;
3. реализация предпрофильного и профильного обучения;
4. организация тьюторского сопровождения предпрофильного и профильного обучения;
5. выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
6. консультирование педагогических и руководящих работников образования, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам образования;
7. отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальной методической службой.

Ресурсный центр осуществляет свою деятельность через следующие формы работы:

- мастер - классы;
- методические семинары;
- методические дни;
- научно-практические конференции;
- тренинги;
- методические консультации как групповые, так и индивидуальные;
- проблемно-тематическую работу с учителями методических объединений.

С 2010 – 2011 года на базе школы создана муниципальная научная лаборатория, являющаяся подразделением научно-консультационной службы «Педагогический поиск», созданной на базе научно-исследовательского отдела (далее – НИО) ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Приказ министерства образования Саратовской области от 25.07.2012г. №2315 «Об организации в 2012-2013 учебном году деятельности муниципальных научных лабораторий»)

Основные направления экспериментальной работы МНЛ:

- - Реализация тьюторского сопровождения предпрофильного и профильного обучения учащихся.
- - Реализация тьюторского сопровождения одаренных детей.
- - Обновление содержания основного общего образования в условиях введения ФГОС.
- - Развитие проектной и исследовательской деятельности, коммуникативной культуры обучающихся в условиях введения ФГОС ООО.
- - Совершенствование профессиональных компетентностей учителей в условиях введения ФГОС ООО.

В соответствии с Приказом министерства образования Саратовской области от 26.07.2012г. №12339 «Об организации в 2012-2013 учебном году опытно-экспериментальной работы в общеобразовательных учреждениях Саратовской области» школа является **экспериментальной площадкой по темам «Тьюторское сопровождение детей в предпрофильном и профильном обучении» и «Профильное обучение школьников в дистанционной форме».**

Экспериментальная деятельность на муниципальном уровне:

- Мониторинг двигательной активности учащихся начальной школы
- Реализация системно-деятельностного подхода как основное условие обеспечения требований стандартов второго поколения к образовательным результатам обучающихся II ступени
- Введение ФГОС НОО (продолжение эксперимента в 4 классах)