

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 9
г. Аткарска Саратовской области**

«Согласовано» Руководитель МО <i>Берд - Беседовская</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>20</u>» <u>августа</u> 20<u>12</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора УВР МОУ-СОШ №9 <i>[подпись]</i> «<u> </u>» <u>20</u> г.	«Утверждаю» Директор МОУ-СОШ №9 <i>[подпись]</i> Приказ № <u>77</u> от «<u>21</u>» <u>августа</u> 20<u>12</u> г.
---	---	---



Рабочая программа

по учебному предмету

Основы религиозной культуры и светской этики

Модуль «Основы православной культуры»

4 класс

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «О свободе совести и религиозных объединениях».
- программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Авторской программы «Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России

В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации) изучение ОРКСЭ проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Актуальность изучения курса основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» вводится с 4 класса (34 ч, 1ч в неделю).

Организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий позволяет государственным и муниципальным органам управления образованием организовать изучение православной культуры в соответствии с требованиями российского законодательства при соблюдении всех законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других участников образовательного процесса.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.

ЦЕЛЬ: Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ЗАДАЧИ:

- Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Принципы обучения:

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опоры на самостоятельность мышления учащихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Формы обучения

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

Учебно - методическое обеспечение:

Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник входит в систему «Перспектива». Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год.
3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год
4. « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к **личностным результатам** освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к **метапредметным результатам**:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ученик должен **знать/понимать**:

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Примеры контрольных заданий

Православная культура как образовательная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний учащихся должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников.

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.

- 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- 3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
- 4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.
- 5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов

3. Содержание учебного предмета

Раздел I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человеческого общества (1ч.)

Россия – наша Родина

Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Раздел II. Основы православной культуры (28 ч.)

Культура и религия 1ч.

Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии 1ч.

Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва 1ч.

Происхождение и значение молитвы. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие 1ч.

Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа 1ч.

Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест 1ч.

Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха 1ч.

Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке 1ч.

Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние 1ч.

О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди 1ч.

Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание 1ч.

Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики 1ч.

Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм 1ч.

Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона 1ч.

Почему икона так необычна. Зачем изображают икону.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений 2ч.

Как христианство пришло на Русь 1ч.

Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг 1ч.

Что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств1ч.

Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро?1ч.

Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина1ч.

О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде1ч.

Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия1ч.

Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь1ч.

Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе1ч.

Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья1ч.

Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества1ч.

Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде1ч.

О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

*Раздел III. Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.)***Любовь и уважение к Отечеству1ч.**

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу1ч.**Итоговая презентация творческих проектов учащихся3ч****Тематическое планирование**

№	Тематический блок	Количество часов
	Разделы	
1	<i>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человеческого общества.</i>	1
	Россия – наша Родина	
2	<i>Основы православной культуры</i>	28
	Культура и религия	1
	Человек и Бог в православии	1
	Православная молитва	1
	Библия и Евангелие	1
	Проповедь Христа	1
	Христос и Его крест	1
	Пасха	1
	Православное учение о человеке	1
	Совесть и раскаяние.	1
	Заповеди.	1
	Милосердие и сострадание.	1
	Золотое правило этики.	1
	Храм.	1

	Икона.	1
	Творческие работы учащихся	2
	Как христианство пришло на Русь	1
	Подвиг.	1
	Заповеди блаженств	1
	Зачем творить добро?	1
	Чудо в жизни христианина	1
	Православие о Божием суде	1
	Таинство Причастия	1
	Монастырь	1
	Отношение христианина к природе	1
	Христианская семья	1
	Защита Отечества	1
	Христианин в труде	1
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	5
	Любовь и уважение к Отечеству	1
	Обобщающий урок	1
	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	3