Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №9
г. Аткарска Саратовской области

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____/Кузнецова В.А./ Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.	Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ №9 _____/Жилкина П.В./ «__»_____20____г.	Директор МОУ-СОШ №9 _____/Жилкина Ф.С./ Приказ № 47 от «31» 08. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 – 11 класс.

Содержание

1. Пояснительная записка ……. 3 стр.
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты
освоения конкретного учебного предмета, курса…… 5 стр.
3.Содержание тем учебного курса 10 кл.……...8 стр.
4. Тематическое плаирование 10 кл. ……..……. 12 стр.
5.Содержание тем учебного курса 11 кл.…….. 14 стр.
6. Тематическое планирование 11 кл. ……. 18 стр.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 10 -11 классов составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Данная программа разработана в полной соответствии с обязательным минимумом содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и является логическим продолжением программы курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. Данная рабочая программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций". Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного среднего (полного) общего образования изучается с 10 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 69 ч).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей:**

- *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- *овладение умением* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач,** как:

Формирования у обучаемых цельного представления по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

Описание учебно-методического комплекта.

Школьный учебник для **10 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. . под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г.).

Школьный учебник для **11 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. . под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г.).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах
Ученик научится:

- различать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдению мер пожарной безопасности на природе;
- ведении здорового образа жизни;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- различать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правилам поведения населения при авариях;
- классификации АХОВ по характеру воздействия на человека;

- классификации средствам массового поражения и их поражающим факторам;
- организации защиты населения при применении оружия массового поражения;
- структуре, задачам и предназначению РСЧС и гражданской обороны;
- основам российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- истории Вооруженных Сил Российской Федерации и Дням воинской славы России;
- составу и предназначению Вооруженных Сил Российской Федерации;
- различать основным видам воинской деятельности;
- общим обязанностям солдата в бою;
- основным способам передвижения солдата в бою;
- различать государственные и военные символы Российской Федерации.

Ученик получит возможность научиться :

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы научится:

- основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правилам личной безопасности при угрозе террористического акта;
- основным принципам здорового образа жизни;
- правилам оказания первой помощи;
- основам обороны государства и военной службы;
- боевым традициям Вооруженных Сил России, государственным и военным символам Российской Федерации.

Выпускник получит возможность научиться :

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Содержание учебной программы ОБЖ - 10 класс

I. Основы безопасности личности, общества и государства (11 часов)
1. Основы комплексной безопасности (4 ч.)

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях
Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.
1.2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. *Практические занятия*. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью; на рынке, стадионе, вокзале и др.
1.3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
Практическое занятие. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при захвате в заложники, правила поведения в случае захвата, правила поведения, если подверглись нападению с целью похищения, обеспечение безопасности при захвате самолета при перестрелке, при штурме спецподразделениями. Порядок приема сообщений по телефону.
1.4. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности
Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Освобождении от уголовной ответственности лиц способствовавших предотвращению осуществления террористического акта.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (3 ч)
2.1. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и

одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
2*.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.* РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций,

Современный комплекс проблем безопасности военного характера (4 ч.)

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России
Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.
3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война
Виды современных войн по масштабам их проведения. Основные цели определяющие готовность РФ к ведению войн и участию в вооруженных конфликтах.
3. 3.Терроризм и террористическая деятельность их цели и последствия
Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Основные особенности и цели террористической деятельности характерные для терроризма в России.
3. 4.Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения
Нравственное поведение чело- века в противодействии вли- янию идеологии терроризма и экстремизма. Факторы и нравственные ориентиры способствующие формированию неприятию террористических взглядов и действий.

II.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч.)
Основы здорового образа жизни (6 ч.)

4.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.
Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.
4.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.
Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
4.3. Здоровый образ жизни и его составляющие.
Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.

Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.4. Биологические ритмы и работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.*5. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.6. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

III. Обеспечение военной безопасности государства (17 ч)

Основы обороны государства (6 ч)

5.1. Основные виды оружия и их поражающие факторы Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводи-мые по защите населения от современных средств поражения

5.2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

5.3. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

5.4. Средства индивидуальной защиты населения.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

5.5. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Основы военной службы - 11 часов

6.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

6.2. Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными

6.4. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

6.5. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6.6.Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.7. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.

6.8.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности

7. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время 40 час.)

7.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

7.2. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

7.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

7.4. Организация караульной службы, обязанности часового

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

7.5. Строевая подготовка

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

7.6. Огневая подготовка

Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

7.7. Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

7.8. Физическая подготовка

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

Тематическое планирование 10 класс

№ раздела Темы урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Основы безопасности личности , общества и государства	11	
1	*Основы комплексной безопасности*		*4*
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде		1
1.2	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях		1
1.3	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		1

1.4	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности		1
2	*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*		*3*
2.1	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		1
2.2	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера		1
2.3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) , ее структура и задачи		1
3	*Современный комплекс проблем безопасности военного характера*		*4*
3.1	Военные угрозы национальной безопасности России		1
3.2	Характер современных войн и вооруженных конфликтов		1
3.3	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия		1
3.4	Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения		1
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	
4	*Основы здорового образа жизни*		*6*
4.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе		1
4.2	Основные инфекционные заболевания ,их классификация и профилактика		1
4.3	Здоровый образ жизни		1
4.4	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека		1
4.5	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека		1
4.6	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		1
III	Обеспечение военной безопасности государства	17	
5	*Основы обороны государства*		*6*
5.1	Основные виды оружия и их поражающие факторы		2
5.2	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		1
5.3	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		1
5.4	Средства индивидуальной защиты		1
5.5	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации		1
6	*Основы военной службы*		*11*
6.1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации		1
6.2	Памяти поколений – дни воинской славы России		1
6.3	Состав вооруженных сил РФ. Руководство и управление вооруженными силами РФ		1
6.4	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение		3
6.5	Другие войска		1
6.6	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников		1

	Отечества		
6.7	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений		1
6.8	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова		2
Всего часов		34	

Содержание тем учебного курса 11 класс

Раздел I.Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1.1. Пожарная безопасность и правила личной безопасности при пожаре

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Обеспечение личной безопасности на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

Раздел II.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

2.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

2.2. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

2.3. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

2.4. Государственная политика противодействия наркотизму.

Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

Раздел III.Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Нравственность и здоровье

3.1. Инфекции, передаваемые половым путем

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

3.2. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

3.3. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

4.2. Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

4.3. Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

4.4. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

4.5. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия,

первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные послед-ствия, первая медицинская помощь.

4.6. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

4.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Раздел V. Основы обороны государства.

Тема 6. Символы воинской чести

6.1. Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

6.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

6.3. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 7. Воинская обязанность

7.1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

7.2. Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

7.6. Профессиональный психологический отбор

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Раздел VI. Основы военной службы.

Тема 8. Особенности военной службы

8.1. Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

8.2. Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

8.3. Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

Тема 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

9.1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.
Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.
9.2. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации
Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и
военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.
9.3. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву
11.1. Призыв на военную службу.
Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту
12.1. Особенности военной службы по контракту
Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.
12.2. Альтернативная гражданская служба.
Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой
деятельности в интересах общества и государства.
Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Тематическое планирование 11 класс

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	**Основы комплексной безопасности.**	**2**	
1	*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*		*2*
1.1	Пожарная безопасность и правила личной безопасности при пожаре		1
1.2	Обеспечение личной безопасности на водоемах		1
II	**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**	**4**	
2	*Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации*		*4*
2.1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом		1
2.2	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.		1
2.3	Правила поведения при угрозе террористического акта		1
2.4	Государственная политика противодействия наркотизму.		1
III	**Основы здорового образа жизни.**	**4**	
3	*Нравственность и здоровье*		*4*
3.1	Инфекции, передаваемые половым путем		1
3.2	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		2
3.3	Семья в современном обществе		1
IV	**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**	**7**	
4	*Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*		*7*
4.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		1
4.2	Первая медицинская помощь при ранениях		1
4.3	Правила остановки артериального кровотечения		1
4.4	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата		1
4.5	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота		1
4.6	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.		1
4.7	Первая медицинская помощь при остановке сердца		1
V	**Основы обороны государства**	**9**	
6	*Символы воинской чести*		*3*
6.1	Боевое Знамя воинской части		1
6.2	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		1
6.3	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих		1
7	*Воинская обязанность*		*6*
7.1	Первоначальная постановка граждан на воинский учет		1
7.2	Обязанности граждан по воинскому учету		1
7.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе		1

7.4	Добровольная подготовка граждан к военной службе		1
7.5	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет		1
7.6	Профессиональный психологический отбор		1
VI	**Основы военной службы**	**9**	
8	*Особенности военной службы*		*3*
8.1	Правовые основы военной службы		1
8.2	Статус военнослужащего		1
8.3	Военные аспекты международного права		1
9	*Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации*		*3*
9.1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.		1
9.2	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации		1
9.3	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		1
11	*Прохождение военной службы по призыву*		*1*
11.1	Призыв на военную службу.		1
12	*Прохождение военной службы по контракту*		*2*
12.1	Особенности военной службы по контракту		1
12.2	Альтернативная гражданская служба.		1
Всего часов		34	