

## 5 литература

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9 классов авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Чиндиловой.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, признающего приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ, язык и культуру и уважающего традиции и культуру других народов. Главная отличительная особенность программы в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления рассматривается не столько как цель преподавания, сколько как средство развития личности.

В основу программы положены психолого-педагогические и дидактические принципы развивающего образования, изложенные в концепции образовательной программы «Школа 2100»

### ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Литература» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю составляет:

- в 5 классе 3 часа, 102 часа в год;

Цель литературного образования определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Компетентность читателя предполагает:

- способность к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовных ценностей национальной и мировой художественной культуры;
- готовность к самостоятельному общению с литературным произведением, к диалогу с автором через текст;
- овладение системой знаний, умений и навыков по предмету; развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей;
- освоение через предмет литературы представлений о мире, способствующих успешной социальной адаптации учащихся.

В соответствии с поставленной целью под литературным образованием понимается освоение литературы в процессе творческой читательской деятельности.

Цель литературного образования определяет его задачи:

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.
6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной

деятельности, как ориентир нравственного выбора.

7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету «Литература».

Для реализации целей и задач обучения литературе по данной программе используется УМК по литературе Образовательной системы «Школа 2100» (издательство «Баласс»)

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Литература». Учебники в 2-х частях для 5-го («Шаг за горизонт»),
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова «Тетради по литературе»
3. Е.С. Барова и др. Методические рекомендации по литературе к учебникам.
4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <http://vip.km.ru/vschool>

## 5 русский

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9 классов авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Л.Ю. Комиссаровой, И.В. Текучёвой, Н.А. Исаевой, Е.С. Баровой и др.

В основу настоящей программы положены психолого-педагогические и дидактические принципы развивающего образования, изложенные в концепции Образовательной программы «Школа 2100»

Целью изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно: формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

**1)** развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; **2)** осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой; **3)** формирование у учащихся чувства языка; **4)** воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; **5)** сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 21 час (5-й класс – 5 часов в неделю).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

Для реализации целей и задач обучения русскому языку по данной программе используется УМК по русскому языку Образовательной системы «Школа 2100» (издательство «Баласс»).

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучёва, Н.А. Исаева, Е.С. Барова «Русский язык». Учебники для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

2. Е.С. Барова, М.Р. Богданова «Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку». Рабочие тетради.

3. Л.Ю. Комиссарова «Дидактический материал по русскому языку», 5 класс.

4. интернет – ресурс «Школа 2100»

6. Е.С. Барова «Сборник диктантов по русскому языку» для 5–7-го и 8–9-го классов.

8. Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, Е.Н. Воронова, А.Т. Грязнова, Н.А. Исаева.

Методические рекомендации по русскому языку. Пособие для учителя.

## Аннотация к программе elective курса «Учись писать грамотно» **5 классы**

Программа elective курса «Учись писать грамотно» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и нормативных документов о предпрофильной подготовке в школьном образовательном процессе и рассчитана на учащихся 5 классов.

Курс основан на основе пособий для учителя и учащихся: Иванова В. П. «Трудные вопросы орфографии» М., «Просвещение», 1982г., Иванова В. П. «Слово в системе русского языка», М., «Просвещение», 2002г.

Цель elective курса:

Расширить знания обучающихся о языке, обогатить словарный запас, изучить слова как части речи.

Основные задачи курса: обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. Известно, что курс русского языка 5 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография и морфология. Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов так как являются одними из самых сложных для восприятия обучающимися, хоть они и повторяются в системе в последующих классах, систематических ошибок избежать не удастся. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее ( в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа elective курса «Учись писать грамотно».

### **Литература для учителя**

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Вагапова, Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. - М.: Цитадель, 2001
3. Васильева-Гангнус Л. Азбука вежливости. – М., Педагогика, 1989.
4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.
5. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
6. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
7. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.

/Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/

[М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский].  
– М.: Просвещение, 2014./

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9 классов авторов - М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др

Целью изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- 1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
- 3) формирование у учащихся чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

#### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю в 7 классе – 4 ч.

#### ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для реализации целей и задач обучения русскому языку по данной программе используется УМК по русскому языку для 5–9 классов авторов - М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
1. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2014	1.Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 7кл.: учебн. для общеобразоват. учреждений»/ Л.А.Аксенова. – М.: «Экзамен», 2014. 2.Книгина М.П. Русский язык. 7 класс. Тесты: в 2-х ч.Саратов: Лицей, 2012.	1: Трунцева Т.Н.. Учебно – методич.пособие по рус.яз. для 7 кл. составлено на основе ФГОС осн.общ. образ. второго поколения, примерной Программы к учебнику Рус. Яз. 7 кл." общеобразоват. школы авторов Баранова М.Т., Шанского Н.М., Ладыженской Т.А. и др. - М. : Просвещение, 2013 г.

УМК дополнен пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса

(Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.  
/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014)

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, признающего приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ, язык и культуру и уважающего традиции и культуру других народов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы по литературе для 5-9 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др. и обеспечена УМК для 5- 9 классов

В основу программы положены психолого-педагогические и дидактические принципы развивающего образования:

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Цель литературного образования определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Компетентность читателя предполагает:

- способность к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовных ценностей национальной и мировой художественной культуры;
- готовность к самостоятельному общению с литературным произведением, к диалогу с автором через текст;
- овладение системой знаний, умений и навыков по предмету; развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей;
- освоение через предмет литературы представлений о мире, способствующих успешной социальной адаптации учащихся.

В соответствии с поставленной целью под литературным образованием понимается освоение литературы в процессе творческой читательской деятельности.

Цель литературного образования определяет его задачи:

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.
6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

#### ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования предмет «Литература» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю составляет:

- в 6 - 8 классах 2 часа, 68 часов в год;

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ и МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
<p>1. Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014)</p>	<p>1. Читательский дневник. Иду в 7 класс. – Саратов: Лицей, 2012.</p>	<p>1.Полухина, В.П. Читаем, думаем, спорим...: дидактические материалы по литературе:7кл./В.П.Полухина.- М.: Просвещение, 2013.                  2. Маркитанова В.А. Дидактические материалы по литературе: 7 класс/ М.А.Маркитанова. – М.: «Экзамен», 2014.                  3. Коровина В.Я., Забарский И.С. Литература 7 класс: Методические советы. М. Просвещение. 2013.                  4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012-2013 учебный год.</p>
<p>Электронное приложение:                  Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014.</p>		

## Элективный курс по русскому языку

### 7 класс

«Учись писать грамотно»

(Трудные темы правописания)

Программа элективного курса «Учись писать грамотно» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, признающего приоритетной духовно-нравственную ценность личности школьника – будущего гражданина своей страны, на основе стандартов основного общего образования и нормативных документов о предпрофильной подготовке в школьном образовательном процессе и рассчитана на учащихся 7-8 классов.

Основные цели курса: обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Основные задачи курса: с учетом современных требований к умениям и навыкам усилить практическую направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся. Использование таких форм работы, как тестирования, перфокарты, различные виды диктантов, творческого списывания, выборочного списывания. Особое место на занятиях отводится составлению связного рассказа на лингвистическую тему (составить связный рассказ о роли причастия в словосочетании; о правиле написания Н, НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов, и т.д.). Учить учащихся давать аргументированную оценку ответа товарища, что воспитывает и уважительное отношение к одноклассникам. Расширять словарный запас учащихся – тоже задача курса.

Программа курса состоит из трех разделов (блоков). Каждый раздел рассчитан на 18 часов. В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по орфографии, где особое внимание уделяется трудным случаям правописания. В этот раздел вошли темы, изученные в 5-6 классах. Во втором разделе – материал, изучаемый в 7 классе.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ** Лекция, практикумы, работа со словарями, работа с интернетом, деловая игра, тестирование. практикумы, семинары, коллоквиумы, лабораторные занятия, зачеты. Творческие способности учащихся развиваются при решении и составлении лингвистических задач, понимании чужого текста, создании собственных высказываний, построений таблиц и схем.

## Литература

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
  2. Вагапова, Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. - М.: Цитадель, 2001
  4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.
  5. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
  6. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
  7. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
  8. Скворцов Л.И. Культура русской речи. – М., 1995.
  9. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.
  10. Широкова А.О. Комплекс упражнений по речевому этикету/А.О.Широкова// Русский язык в школе. – 2004. - №6.
  13. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.: Просвещение, 1984.
- Орфографический словарь. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков, Дрофа,Москва,2006
- Фразеологический словарь русского языка.В.Тихонов, Русский язык.Медиа, Москва,2006
- Краткий этимолого-орфографический словарь. Патрамова З.С..Саратов, «Лицей»2005
2. «Знаете слово?» (<http://math.msu.su/~apentus/znaete/>).
  3. Основные правила грамматики русского языка [http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html)).
  4. Правила хорошего тона в нашей жизни обязательна! ([www.knigge.ru](http://www.knigge.ru))
  5. Русские словари. Служба русского языка ([http:// www.slovari.ru/lang/ru/](http://www.slovari.ru/lang/ru/))
  6. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (<http://urok.hut.ru/>).
1. <http://slovari.gramota.ru>
  2. <http://igra.gramota.ru> <http://learning-russian.gramota.ru>
  3. <http://www.gramota.ru>
  4. <http://learning-russian.gramota.ru>

5. Собрание словарей портала "ГРАМОТА.РУ"<http://slovari.gramota.ru>
6. "Балда" на "Грамоте.ру" <http://igra.gramota.r>
7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <http://vip.km.ru/vschool>  
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК.6 КЛАСС»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9 классов авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Л.Ю. Комиссаровой, И.В. Текучёвой, Н.А. Исаевой, Е.С. Баровой и др.

### Цели и задачи изучения предмета «Русский язык»

Целью изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- 1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
- 3) формирование у учащихся чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

### Место предмета «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю в 6 классе – 6 ч.; 210 часов в год.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучёва И.В. Русский язык: Учебник для 6-го класса основной школы / Под научн. ред. Акад. РАО А.А. Леонтьева.- Изд. 2-е, перераб – М.: Баласс, 2010 (Образовательная система «Школа 2100»)
2. Барова Е.С., Богданова М.Р. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку. Подготовка к итоговой аттестации и ЕГЭ. 6 класс.- М.: Баласс, 2014.
3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Методические рекомендации для учителя к учебнику «Русский язык. 6 класс», Баласс, 2014.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ЛИТЕРАТУРА. 6 КЛАСС»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5- 9 классов авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Чиндиловой. В основу программы положены психолого-педагогические и дидактические принципы развивающего образования, изложенные в концепции образовательной программы «Школа 2100».

### Цели и задачи изучения предмета

Цель литературного образования определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, что предполагает:

– способность к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовных ценностей национальной и мировой художественной культуры; готовность к самостоятельному общению с литературным произведением, к диалогу с автором через текст;

– овладение системой знаний, умений и навыков по предмету; развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей;

– освоение через предмет литературы представлений о мире, способствующих успешной социальной адаптации учащихся.

Цель литературного образования определяет его задачи:

1. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

2. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

3. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

4. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

### Место предмета «Литература» в учебном плане

В соответствии с требованиями ФГОС общее количество уроков в неделю в 6 классе составляет 3 часа, в год -105 ч.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 6 класс («Шаг за горизонт»): учебник для общеобразовательных учреждений: в 3-х кн.– Изд. 3-е, испр. И доп.- М.: Баласс, 2012 (Образовательная система «Школа 2100». Серия «Свободный ум»)

2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Тетрадь по литературе.6 класс.-- М.: Баласс, 2012 (Образовательная система «Школа 2100». Серия «Свободный ум»).

3. Барова Е.С. Уроки литературы в 6 классе по учебнику «Шаг за горизонт». Методические рекомендации для учителя / Е.С.Барова, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Н.П.Волченкова, Т.К.Ермоченко, О.В. Чиндилова; под редакцией Е.В.Бунеевой. - М.: Баласс, 2012.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ШКОЛЬНАЯ РИТОРИКА. 7 КЛАСС»

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, рекомендована Министерством образования и науки РФ, разработана на основе авторской программы Т.А. Ладыженской («Школьная риторика: 7 класс. Методические рекомендации// Под ред. Т.А. Ладыженской. – 2-е изд., перераб. – М.: ООО «С-инфо»; ООО «Баллас», 2012.)

### Цели изучения элективного курса «Школьная риторика»

Предлагаемый курс школьной риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Цели изучения предмета:

- дать представление о сути того взаимодействия между людьми, которое называется общением.
- познакомиться с речевой ситуацией и ее компонентами.
- познакомиться с видами общения
- познакомиться с качествами речи.
- сформировать у детей умение ориентироваться в ситуации общения; определять коммуникативную стратегию и коммуникативное намерение (свое и партнера), уместно выбирать словесные и несловесные средства для решения определённой коммуникативной задачи.
- освоение компетенций: коммуникативной, языковедческой и культуроведческой
- дать представление о стилях языка и речи, о тексте как продукте речевой деятельности, о типологии текстов и о речевых жанрах как разновидностях текста. Центральное понятие блока - речевой жанр.

Если основная цель курса риторики – обучать эффективному общению, то школьная риторика – предмет с четко

выраженной практической направленностью, где большая часть времени выделяется на формирование риторических умений.

### Место элективного курса «Школьная риторика» в учебном плане

Учебный план МОУ-СОШ № 9 города Аткарска предусматривает в 7 классе 1 занятие в неделю – 34 часов.

### Учебно-методическое обеспечение

Школьная риторика. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч. / Под ред. Т.А. Ладыженской. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский дом «С-инфо»; Издательский дом «Баллас», 2011.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ЛИТЕРАТУРА. 9 КЛАСС»

Рабочая программа по литературе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение», 2010 г.) и учебника «Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия» для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2008г.

#### Цели и задачи изучения предмета:

-воспитание духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

-освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

#### Основные учебные задачи:

-овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

- осмысление специфики произведения литературы как словесного

вида искусства.

### Место предмета «Литература» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования предмет «Литература» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю составляет 3 часа, 102 часа в год.

### Учебно-методическое обеспечение

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 9 класс: Учебник в 2 ч. — М.: Просвещение, 2008.

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение», 2010 г.) и учебника «Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия» для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2008г.),

#### Цели изучения предмета.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

-воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

-освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

-овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

#### Основные учебные цели:

1) развитие умения интерпретировать художественный текст на основе личностного восприятия произведения;

2) осмысление специфики произведения литературы как словесного вида искусства.

3) расширение круга чтения, повышение качества чтения, формирование потребности в чтении, в книге.

#### Описание места учебного предмета «Литература» в учебном плане

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 9 класс: Учебник в 2 ч. — М.: Просвещение, 2008.

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение», 2008 г.) и учебника «Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия» для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2008г.),

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ЛИТЕРАТУРА. 7 КЛАСС»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы по литературе для 5-9 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др.

## Цели и задачи изучения предмета

Цель литературного образования определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, что предполагает:

- способность к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовных ценностей национальной и мировой художественной культуры; готовность к самостоятельному общению с литературным произведением, к диалогу с автором через текст;
- овладение системой знаний, умений и навыков по предмету; развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей;
- освоение через предмет литературы представлений о мире, способствующих успешной социальной адаптации учащихся.

Цель литературного образования определяет его задачи:

1. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
2. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
3. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
4. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

## Место предмета «Литература» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Литература» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю составляет 2 часа, в год - 70 часов.

## Учебно-методическое обеспечение

1. Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014.
2. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Рабочей программой «7 класс. Русский язык» (Баранов М.Т. ФГОС 2013г./ Составитель: Т.Н. Трунцева. УМК Баранова М.Т. Ладыженской Т. и др. - Издательство. М.: ВАКО, 2013 год)

### Цели изучения предмета «Русский язык»

Целью изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у учащихся чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

### Место предмета «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю в 7 классе – 4 ч.

### Учебно-методическое обеспечение

Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2014.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 КЛАСС»

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов \ М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский).

### Цели изучения предмета «Русский язык»

Курс русского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и

получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

#### Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 9 классе – 2 часа; в год -68 часов.

#### Учебно-методическое обеспечение

Тростенцова Л.А.. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2010.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Подготовка к ГИА .9 КЛАСС»

Настоящая программа элективного курса по русскому языку для 9 класса «Подготовка к ГИА» создана на основе методических рекомендации для учителей по подготовке обучающихся основной школы к государственной (итоговой) аттестации в независимой форме по русскому языку в общеобразовательных учреждениях, разработанной Сторожевой Т.Ю., методистом кафедры филологического образования ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

#### Цели изучения элективного курса «Подготовка к ГИА»

Основной целью данного курса является подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена. Задачи курса:

- систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения экзамена по новой технологии;
- совершенствование умения излагать учебный текст;
- совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Информационный материал сочетается с такими формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов. На занятиях используются:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и схем;
- самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы); самостоятельный отбор материала ;
- работа в группах; проведение деловых игр и практикумов;
- работа с пакетами КИМов; написание изложений и сочинений;
- проведение тренировочных и диагностических работ.

#### Место элективного курса «Подготовка к ГИА» в учебном плане

Подготовка к ГИА» изучается в 9-ом классе: 1 урок в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: Учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
2. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория: Учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М., Дрофа;
3. Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. – М.: Дрофа.
4. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько – М. : Из-во «Национальное образование», 2015.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа элективного курса по русскому языку для 9 класса «Подготовка к ГИА» создана на основе методических рекомендации для учителей по подготовке обучающихся основной школы к государственной (итоговой) аттестации в независимой форме по русскому языку в общеобразовательных учреждениях, разработанной Сторожевой Т.Ю., методистом кафедры филологического образования ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

Общая характеристика элективного курса «Подготовка к ГИА»

Содержание курса направлено на подготовку обучающихся к ГИА: на формирование умений работать с текстом с позиций определения темы, идеи и проблемы, языкового анализа. Общая направленность данной программы заключается в совершенствовании следующих умений и навыков обучающихся:

- писать изложения разных видов;
- читать текст и анализировать его содержание;
- выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка.

Актуальным становится обучение школьников умению сокращать текст до минимума информации без ущерба для смысла.

В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени, а некоторые темы и термины не включены в программу средней школы (например, определение микротем).

Не предусмотрено программой основной школы и формирование умения абзадного членения текста, определения главной и второстепенной информации. Все это обуславливает целесообразность изучения данного элективного курса.

### Цели элективного курса «Подготовка к ГИА»

Основной целью данного курса является подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена. Задачи курса:

- систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения экзамена по новой технологии;
- совершенствование умения излагать учебный текст;
- совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам.

Информационный материал сочетается с такими формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов. На занятиях используются:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и схем
- самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- самостоятельный отбор материала
- работа в группах;
- проведение деловых игр и практикумов;
- работа с пакетами КИМов;
- написание изложений и сочинений;
- проведение тренировочных и диагностических работ.

### Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

познавательные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

регулятивные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### Описание места элективного курса «Подготовка к ГИА» в учебном плане

В соответствии с требованиями образовательного стандарта основного общего образования элективный курс «Подготовка к ГИА» изучается в 9-ом классе: 1 урок в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

