

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры» 4 класс

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

Программа ориентирована на реализацию следующих основных целей: формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ЗАДАЧИ:

- Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Основы православной культуры» вводится с 4 класса и включает 34 часа (1ч в неделю).

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- А.В. Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2011г.

- А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы 2-е издание Москва «Просвещение» 2011г.

- Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2010г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 6 класс

Рабочая программа по истории составлена для обучающихся 6 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта второго поколения. Программа, соответствует Обязательному минимуму содержания образования по истории для основной школы, требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой, на основании программы по истории для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы Данилов Д. Д., Сизовой Е. Е. и др. и учебников образовательной системы «Школы 2100».- М.: Баласс, 2012 и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

Указанные в стандарте цели, изучения истории сформулированы в данной программе в виде линий развития личности средствами предмета.

1-2. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину

3. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия)

4. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей

5. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 350 часов, в 6 классе по 2 часа в неделю (70 часов), что является оптимальным для изучения дисциплины.

Предмет «история» в 6 – ом классе включает два курса: история средних веков – 28 часов и истории России – 42 часа.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Всеобщая история. История Средних веков», авторы Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова.- М.: «БАЛАСС», 2012 год.
2. «История России» авторы Д.Д. Данилов, А.А. Данилов, В.А. Клоков, С.В. Тырин М., «БАЛАСС», 2011 год.
3. Д.Д.Данилов, М.Е.Турчина Рабочая тетрадь к учебнику «Всеобщая история. История Средних веков».- М.: БАЛАСС, 2012.
4. Д.Д.Данилов, М.Е.Турчина Рабочая тетрадь к учебнику «История России» -М.: БАЛАСС, 2012

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 6 класс

Рабочая программа по обществознанию составлена для обучающихся 6 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной

школы №9 города Аткарска Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта второго поколения. Программа, соответствует Обязательному минимуму содержания образования по обществознанию для основной школы, требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой. Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание для 5-9 классов» авторов Д.Д. Данилова, Е.В. Сизовой, С.М. Давыдовой, А.А. Николаевой, Л.Н. Корпачевой, Н.С. Павловой, С.В. Паршиной, М.Е. Турчиной. Курс «Обществознание» (5–9 кл.) представлен в рамках Образовательной системы «Школа 2100».

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры

формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов, в том числе в 6 классе -35 часов в год. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Преподавание предмета ведется по учебнику «Обществознание. (Как устроен мир людей?) Учебник 6 класс», авторы: Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, М.Е.Турчина, М.: Баласс, 2012 год. Также используется учебное пособие в виде рабочей тетради «Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания для 5-7 кл» авторы Д.Н. Жадаев, Р.А.Брехач, Ростов-на-Дону: Изд-во «Легион», 2011год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 8 класс

Рабочая программа по курсу истории России составлена на основе программ: Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. и программы по истории (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории МО РФ (2004), которые являются основой для написания авторами программы единой линии учебников по истории России для первого концентрира, которые включены в Федеральный перечень.

Рабочая программа по курсу Новой истории составлена на основе программы по истории (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории МО РФ (2004) и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в основной школе:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 340 часов, в 8 классе по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 часов, что является оптимальным для изучения дисциплины. Предмет «история» в 8 – ом классе включает два курса: первое полугодие изучается история России – 43 часа; второе полугодие – новая истории – 27 часов. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории. Предполагается последовательное изучение двух курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

При изучении курса истории используются учебники:

«История нового времени. 1800-1913. 8 класс» / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2012. Учебник соответствует требованиям I концентрa, в нем использована развивающая система обучения, разработаны разноуровневые вопросы и задания для учащихся, книга хорошо иллюстрирована, имеет оригинальные цветные карты;

«История России . XIX век. 8 класс» /Данилов А. А., Косулина Л. Г. -М.: Просвещение, 2012.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 8 класс.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана на основе Государственного стандарта, в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования, интегрирует современные социологические, политические, правовые знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся данного возраста.

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 и авторской программы «Обществознание» (А.Ф.Никитин, Л.Н.Боголюбов), представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Программа содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Данная программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу «Обществознание» для 8 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности учебника А.Ф.Никитина «Основы обществознания» для 8 класса (Дрофа, 2009).

Программа ориентирована на реализацию следующих основных целей:

- ознакомить обучающихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание обучающихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в её различных сферах – науке, религии, искусстве и т.д.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа реализуется с помощью методических и учебных пособий:

Учебник: А.Ф.Никитин. Основы обществознания. Москва, Дрофа, 2009.

Рабочая тетрадь: А.Ф.Никитин. Обществознание. 8 класс. Москва, Дрофа, 2008-2009

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 10 класс.

Рабочая программа по курсу «История» разработана для 10 класса муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2004 года и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (базовый уровень) и локального акта «Положение о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области», авторского курса «История России» под редакцией А.Н. Сахарова и А.А. Левандовского.

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на реализацию рабочей программы учебного предмета «История» отведено в 10 классах 70 часов (из расчета 2 часа в неделю).

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

История России с древнейших времён до конца XVII века / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2010.

История России, конец XVII-XIX вв / под ред. А. А. Левандовского. - М.: Просвещение, 2010.

Сахаров А. И., Боханов А. Н. История России XVII—XIX век

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

10 класс (Базовый уровень)

Рабочая программа по курсу «Обществознание» предназначена для изучения на базовом уровне в 10 классе муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области. Разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2004 года, авторской программы под редакцией Е.Н. Салыгина и с учетом Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения (базовый уровень), локального акта «Положение о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области».

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее

познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе 10-11 классов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обществознание: 10 класс/ под ред. Е.Н Салыгина, А.Ю Салыгиной - М.:Вентана-Графф, 2010.

Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. 10 класс/ под ред. Е. Н. Сорокиной. - М.: ВАКО, 2010

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

11 класс (Базовый уровень)

Рабочая программа по курсу «Обществознание» предназначена для изучения на базовом уровне в 11 классе муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области. Разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2004 года, авторской программы под редакцией Е.Н. Салыгина и с учетом Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения (базовый уровень), локального акта «Положение о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области».

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее

познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе 10-11 классов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обществознание: 11 класс/ под ред. Е.Н Салыгина, А.Ю Салыгиной - М.:Вентана-Графф, 2010.

Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. 11 класс/ под ред. Е. Н. Сорокиной. - М.: ВАКО, 2010

Аннотация к рабочей программе по истории для 7 класса

Рабочая программа по истории составлена для обучающихся 7 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта второго поколения. Программы, соответствующей Обязательному минимуму содержания образования по истории для основной школы, требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой, на основании программы по истории для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы Данилов А. А. Косулина Л.Г. и др. и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается с 5-го по 9-й класс. На каждую учебную неделю с 5-го по 9-й класс выделяется по два урока, из расчета в 7 классе на курс «История России» - 41 час, на курс «Новая история» -29 часов, всего -70 часов.

Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих, процессах, явлениях и понятиях. Второй отличительной особенностью структуры программы является ее деление не только на темы, но и на модули – группы тем, связанных дидактическим единством и системой изучения материала: определение целей в начале модуля, обобщение и контроль – в конце. Третьей отличительной особенностью данной программы является использование учебно-методологической системы понятий, с помощью которой происходит осмысление исторического процесса. В основу этой системы понятий заложено сочетание разных подходов к изучению истории (цивилизационно-локального, цивилизационно-стадиального, модернизационного, формационного).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России. Программа. 6 - 9 классы - М., Просвещение, 2009.

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России: конец XVI – XVIII век 7 класс.- М., Просвещение, 2014.

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России: конец XVI – XVIII век. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М., Просвещение, 2011.

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «Новая история 1500 – 1800 гг.». 7 кл., - М., Просвещение, 2011.

Аннотация к рабочей программе по истории для 11 класса

Рабочая программа по курсу «История» предназначена для 11 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2004 года и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (базовый уровень) и локального акта «Положение о рабочей программе

педагога муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области», авторского курса «История России в XX веке» под редакцией Левандовского А. А.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на реализацию рабочей программы учебного предмета «История» отведено в 11 классах по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю)

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию мировоззренческими системами

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта:

История России в XX- начале XXI вв / под ред. А. А. Левандовского. - М.: Просвещение, 2012

Аннотация к рабочей программе по истории древнего мира для 5 класса

Рабочая программа по истории составлена для обучающихся 5 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта второго поколения. Программы, соответствующей Обязательному минимуму содержания образования по истории для основной школы, требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой, на основании программы по истории для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы Данилов Д. Д., Сизовой Е. Е. и др. и учебников образовательной системы «Школы 2100».- М.: Баласс, 2013 и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается с 5-го по 9-й класс. В 5 классе на изучение курса отводится 70 часов.

Указанные в стандарте цели, изучения истории сформулированы в данной программе в виде линий развития личности средствами предмета – так как это принято в развивающей Образовательной системе «Школа 2100»:

1-2. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину

3. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия)

4. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей

5. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор

Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих, процессах, явлениях и понятиях. Второй отличительной особенностью структуры программы является ее деление не только на темы, но и на модули – группы тем, связанных дидактическим единством и системой изучения материала: определение целей в начале модуля, обобщение и контроль – в конце. Таким образом, в 5 классе ученикам предложен четыре модуля по всеобщей истории.

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Данилов Д. Д., Сизова Е. Е. История Древнего мира. «Школа 2100». - М.: Баласс, 2013

История древнего мира – методическое пособие 5 класс; «Школа 2100», 2013 г

Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Настоящая рабочая программа курса истории в 9 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы основного общего образования по истории, 2007 год, программы преподавания истории России XX – н. XXI века под редакцией А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной, М. «Просвещение» 2010г.; авторской программы под редакцией А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова, издательство «Просвещение», 2008г.

Целью курса является:

-формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

- воспитание гражданских и патриотических качеств обучающихся,

- формирование личностного отношения к истории своей страны, желанию самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

- формирование целостной исторической картины мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности.

Преподавание синхронного курса истории России и Всеобщей истории в 9 классе предоставляет по государственному стандарту и программе 68 часов (44 и 24 часа), 2 часа в неделю

Учебно-методический комплект :

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XX - начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2013.

Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс./Сост. К. В. Волкова. – М.: ВАКО, 2013

О. С. Сороко-Цюпа и А. О. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. XX - начал XXI в. Учебник. – М.: Просвещение, 2008

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (профильного уровня)

11 класс.

Рабочая программа по курсу «Обществознание» предназначена для профильных 10 – 11 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2004 года и с учетом Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения (профильный уровень) и локального акта «Положение о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области», авторского курса «Обществознание: профильный уровень» под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на реализацию рабочей программы учебного предмета «Обществознание» в 11 классах отведено 102 часа (из расчета 3 часа в неделю)

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
 - нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
 - приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
 - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач
- .

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта:

Обществознание: Профильный уровень 11 класс/ под ред. Л. Н. Боголюбова., А.Ю. Лазебниковой - М.: Просвещение, 2013.

Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс/ под ред. Е. Н. Сорокиной. - М.: ВАКО, 2013

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5 класс

Рабочая программа по обществознанию (5-9 классы) разработана на основе нормативно - методических материалов:

Закон РФ «Об образовании» (2013г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

основная образовательная программа образовательного учреждения,

фундаментальное ядро основного общего образования,

примерная программа по «Обществознанию»;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; базисный учебный план образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» изучается с 5-го по 9-й класс. На каждую учебную неделю с 5-го по 9-й класс выделяется по одному уроку, в 5 классе -35 часов

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- **воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;**
- **развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;**
- **формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;**
- **овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.**

Учебно-методический комплект :

Данилов Д.Д., Сизова Е.В. Обществознание.5 класс (ФГОС)-М.: Баласс,2013

Агафонов С.В. Программы курса обществознания. 5-6 класс (ФГОС), Баллас, М., 2012

.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс

Рабочая программа по обществознанию составлена для обучающихся 7 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и локального акта «Положение о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области.», программа, соответствует Обязательному минимуму содержания образования по обществознанию для основной школы, требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы, с

учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой, на основании программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы Л.Н.Боголюбова и др. и учебника «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая.- М.: Просвещение, 2014 .

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» изучается с 5-го по 9-й класс. На каждую учебную неделю с 5-го по 9-й класс выделяется по одному уроку, в 7 классе -35 часов

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Учебно-методический комплект :

Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. «Обществознание» учебник для 7 класса. - М.: Просвещение, 2014 .

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Данная программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы основного общего образования по обществознанию, в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования, интегрирует современные социологические, политические, правовые знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся данного возраста.

Программа составлена на основе программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 и авторской программы «Обществознание» (А.Ф.Никитин, Л.Н.Боголюбов), представляет собой один из рекомендованных Министерством

образования Российской Федерации, вариантов реализации структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Программа содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования в 9 классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.
- ознакомить обучающихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание обучающихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике,
- сформировать интерес к изучению культуры общества в её различных сферах – науке, религии, искусстве и т.д

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обществознание 9класс/ под ред. А. Ф.Никитина, - М.: Дрофа 2010.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (профильного уровня) 10 класс

Рабочая программа по курсу «Обществознание» предназначена для профильных 10 – 11 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2004 года и с учетом Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения (профильный уровень) и локального акта «Положение о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Аткарска Саратовской области», авторского курса «Обществознание: профильный уровень» под редакцией Боголюбова Л. Н..

. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на реализацию рабочей программы учебного

предмета «Обществознание» в 10 классах выделяется по 105 часов (из расчета 3 часа в неделю).

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обществознание: профильный уровень 10 класс/ под ред. Л. Н. Боголюбова., А.Ю. Лазебниковой- М.: Просвещение, 2010.

Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 10 класс/ под ред. Е. Н. Сорокиной. - М.: ВАКО, 2010