

Аннотация

к рабочей программе для учащихся 1- 4 классов

(начальная ступень образования) учителя физической культуры

Кузнецовой В.А..

Программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г. № 1897 и входит в состав комплекта учебной литературы, включающего учебники для учащихся 1-2 и 3-4 классов. Программа рассчитана на четыре года обучения. Рабочая программа по Физической культуре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы и на основе программы, разработанной авторами (Б.Б.Егоров, Ю.Е. Пересакина) (УМК «Школа 2100»).

Важнейшие задачи образования в начальной школе (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции) реализуются в процессе обучения всем предметам.

Физическая культура совместно с другими предметами решает одну из важных проблем – проблему здоровья ребенка.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая

культура».

Общая характеристика учебного предмета

Современные школьники отличаются от сверстников пятнадцати–двадцатилетней давности любознательностью и большей информированностью, но при этом физически слабо развиты. Причина состоит в том, что изменились климато-географические, экологические и социальные условия. Если в прежнее время маленький человек 5–9 лет имел возможность реализовать свою двигательную активность в семье, во дворе, в школе, то теперь ситуация коренным образом изменилась.

Уроки «Физическая культура» реализуют деятельностный подход в соответствии с требованиями ФГОС через ряд деятельностно-ориентированных принципов, а именно:

а) Принцип обучения деятельности. У детей развиваются умения определять цель своей деятельности, планировать работу по её осуществлению и оценивать итоги достижения в соответствии с планом.

б) Принципы управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности.

В рамках Образовательной системы «Школа 2100» используется технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов), при которой учащиеся принимают активное участие в оценке своей деятельности и выставления отметок. В соответствии с этой технологией и требованиями ФГОС учащиеся должны чётко знать и понимать цели своего образования, знания, которые они получают, умения, которые они осваивают.

Уроки «Физическая культура» нацелены на формирование личностных результатов, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий/

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с изменениями, внесёнными в федеральный базисный учебный план курс «Физическая культура», изучается с 1-го по 4-й класс по три часа в неделю. Программный материал делится на две части. Общий объём учебного времени составляет 412 часов. В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, соревнования, конкурсы).

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 1 классе - 99 ч, во 2 классе - 105 ч., в 3 классе - 105 ч., в 4 классе - 103 ч.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Аннотация

к рабочей программе для учащихся 5,6 классов (ступень основного общего образования) учителя физической культуры Кузнецовой В.А.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 5 и 6 класса (ступень основного общего образования) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г. № 1897, примерной программы основного общего образования «Физическая культура 5-9 классы» коллектива авторов под руководством А. А. Кузнецова (2010 г.), а также на основе программы, разработанной автором (Т.В. Петровой, «Вента-Граф», Москва – 2012года.) (УМК «Школа XXI век»). Согласно Федеральному базисному плану данная рабочая программа предполагает обучение в 5 классе - 105 часов, в 6 классе – 105 часов, в неделю 3 часа. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Программа разработана с учетом специфики Саратовской области и Аткарского района, возрастных особенностей учащихся 5, 6 классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели и задачи, продуманы возможные формы контроля, сформированы ожидаемые результаты обучения.

Цели и задачи курса физической культуры

Целью образования в области физической культуры является формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостным развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели рабочая программа для учащихся 5, 6 классов ориентируется на решении следующих задач:

- 1) Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств: быстроты, гибкости, выносливости, координации, ловкости, скоростно – силовых и повышение функциональных возможностей организма.
- 2) Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, гимнастика с основами акробатики, плавание.
- 3) Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни: занятия физическими упражнениями, спортом, закаливание, правильное питание, режим дня.
- 4) Обучение навыкам и умениям в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями: проведение утренней гимнастики, упражнения на осанку, умение организовать, подвижные и спортивные игры.
- 5) Воспитание положительных качеств личности (дисциплины, трудолюбия, ответственности), норм коллективного взаимодействия.

В соответствие со структурой двигательной (физкультурной) деятельности примерная программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знание о физической культуре»; «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»; «Физическое совершенствование»;

Первый раздел: «Знание о физической культуре» включает в себя такие учебные темы, как «История физической культуры и ее развития в современном обществе», «Базовые понятия физической культуры», «Физическая культура человека».

Эти темы включают сведения об истории древних Олимпийских игр, основных направлениях развития физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и укрепления здоровья средствами физической культуры.

Второй раздел: «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» включает в себя темы «Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой» и «Оценка эффективности занятий физической культурой». Эти темы включают сведения об организации занятий физической культурой, составление комплексов утренней гимнастики, проведение самостоятельных занятий, организация досуга средствами физической культуры, составление комплексов утренней гимнастики, проведение самостоятельных занятий, организация досуга средствами физической культуры, самонаблюдение и самоконтроль, измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью и функциональных проб.

Третий раздел: «Физическое совершенствование» включает несколько тем: «Физкультурно – оздоровительная деятельность», «Спортивно – оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью», «Прикладно-ориентированная деятельность», «Упражнения общеразвивающей направленности».

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5 класс

Основанием для разработки данной рабочей программы по физической культуре для 5 класса общеобразовательной школы послужила:

- Примерная программа основного общего образования по физической культуре под редакцией руководителей проекта: вице – президента РАО А.А.Кузнецова, академика – секретаря отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, члена президиума РАО А.М Кондакова

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом распределение программного материала в учебных часах составляет 103 часа в год, 3 часа в неделю

Количество часов в четверти:

I четверть 25 ч

II четверть 23 ч

III четверть 30 ч

IV четверть 25 ч

В процессе обучения по курсу "Физическая культура" в 5 -м классе реализуются следующая цель:

1. Изучение физической культуры в основной школе в пятом классе на ступени среднего (полного) образования направлено на достижение следующей цели:

Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Исходя из этой цели в пятом классе решаются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств (скоростных, скоростно – силовых, гибкости, специальных и специфических координационных способностей, общей выносливости (аэробной).
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (л/а, б/л, в/л, ф/л, гимнастика с основами акробатики).
3. Освоение знаний о ф.к и спорте, их истории и современном развитии; роли и формировании здорового образа жизни:
 - «История физической культуры»
 - «Базовые понятия физической культуры»
 - «Физическая культура человека»
4. Обучение навыкам и умениям в физкультурной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями (самостоятельное проведение утренней гимнастики, физкультминутки).
5. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия (дисциплинированности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

1. Учебник «Физическая культура» 5 – 7 классы.

Издательство Просвещение под редакцией М.Я. Виленского, 2012г.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 7 класс

Основанием для разработки данной рабочей программы по физической культуре для 7 класса общеобразовательной школы послужила:

- Примерная программа основного общего образования по физической культуре под редакцией руководителей проекта: вице – президента РАО А.А.Кузнецова, академика – секретаря отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, члена президиума РАО А.М Кондакова

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом распределение программного материала в учебных часах составляет 105 часа в год, 3 часа в неделю

Количество часов в четверти:

I четверть 27 ч

II четверть 21 ч

III четверть 30 ч

IV четверть 27 ч

В процессе обучения по курсу "Физическая культура" в 7 -м классе реализуются следующая цель:

Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Исходя из этой цели в седьмом классе решаются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств (скоростных, скоростно – силовых, гибкости, специальных и специфических координационных способностей, общей выносливости (аэробной).
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (л/а, б/л, в/л, ф/л, гимнастика с основами акробатики).
3. Освоение знаний о ф.к и спорте, их истории и современном развитии; роли и формировании здорового образа жизни:
 - «История физической культуры»
 - «Базовые понятия физической культуры»
 - «Физическая культура человека»
4. Обучение навыкам и умениям в физкультурной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями (самостоятельное проведение утренней гимнастики, физкультминутки).
5. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия (дисциплинированности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

1. Учебник «Физическая культура» 5 – 7 классы.

Издательство Просвещение под редакцией М.Я. Виленского, 2012г.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 8 класс

Основанием для разработки данной рабочей программы по физической культуре для 8 класса общеобразовательной школы послужила:

- Примерная программа основного общего образования по физической культуре под редакцией руководителей проекта: вице – президента РАО А.А.Кузнецова, академика – секретаря отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, члена президиума РАО А.М Кондакова

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом распределение программного материала в учебных часах для 8 А класса составляет: 102 часа в год, 3 часа в неделю, а для 8 Б класса составляет: 104 часа в год, 3 часа в неделю.

Количество часов в четверти:

	8 А -102ч	8 Б – 104ч
I четверть	25 ч	26ч
II четверть	22 ч	22ч
III четверть	30 ч	30ч
IV четверть	25 ч	26ч

В процессе обучения по курсу "Физическая культура" в 8-м классе реализуются следующая цель:

Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Исходя из этой цели в восьмом классе решаются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств (скоростных, скоростно – силовых, гибкости, специальных и специфических координационных способностей, общей выносливости (аэробной).
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (л/а, б/л, в/л, ф/л, гимнастика с основами акробатики).
3. Освоение знаний о ф.к и спорте, их истории и современном развитии; роли в формировании здорового образа жизни:
 - «История физической культуры»
 - «Базовые понятия физической культуры»
 - «Физическая культура человека»

- 4.Обучение навыкам и умениям в физкультурной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями (самостоятельное проведение утренней гимнастики, физкультминутки).
5. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия (дисциплинированности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

1. Учебник «Физическая культура» 8 - 9 классы.

Издательство Просвещение под редакцией В.И.Ляха, 2007г.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 9 класс

Основанием для разработки данной рабочей программы по физической культуре для 9 класса общеобразовательной школы послужила:

- Примерная программа основного общего образования по физической культуре под редакцией руководителей проекта: вице – президента РАО А.А.Кузнецова, академика – секретаря отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, члена президиума РАО А.М Кондакова.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом распределение программного материала в учебных часах для 9 А класса составляет: 102 часа в год, 3 часа в неделю, а для 9 Б класса составляет: 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Количество часов в четверти:

	9 А -102ч	9 Б – 102ч
I четверть	26 ч	27ч
II четверть	22 ч	21ч
III четверть	30 ч	30ч
IV четверть	24 ч	24ч

В процессе обучения по курсу "Физическая культура" в 9-м классе реализуются следующая цель:

Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Исходя из этой цели в восьмом классе решаются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств (скоростных, скоростно – силовых, гибкости, специальных и специфических координационных способностей, общей выносливости (аэробной).
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (л/а, б/л, в/л, ф/л, гимнастика с основами акробатики).
3. Освоение знаний о ф.к и спорте, их истории и современном развитии; роли и формировании здорового образа жизни:
 - «История физической культуры»
 - «Базовые понятия физической культуры»
 - «Физическая культура человека»
4. Обучение навыкам и умениям в физкультурной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями (самостоятельное проведение утренней гимнастики, физкультминутки).
5. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия (дисциплинированности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

1. Учебник «Физическая культура» 8 - 9 классы.
Издательство Просвещение под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича 2007г.
2. Учебник «Физическая культура» 8-9 классы.
Издательство Просвещение под редакцией В.И. Ляха, Л.Е.Любомирского, Г.Б.Мейксона, 1997г

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10 класс

Основанием для разработки данной рабочей программы по физической культуре для 10 класса общеобразовательной школы послужила:

- Примерная программа основного общего образования по физической культуре под редакцией А.П. Матвеева 2008года.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом распределение программного материала в учебных часах для 10 А класса составляет: 102 часа в год, 3 часа в неделю, для 10 Б класса составляет: 105 часа в год, 3 часа в неделю, для 10 В класса составляет: 103ч в год, 3 часа в неделю.

Количество часов в четверти:

	10 А -102ч	10 Б – 105ч	10 В – 103ч
I четверть	27 ч	27ч	27ч

II четверть	21 ч	21ч	21ч
III четверть	30 ч	30ч	30ч
IV четверть	24 ч	27ч	25ч

В процессе обучения по курсу "Физическая культура" в 10-м классе реализуются следующая цель:

Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой общей цели программа для учащихся средней (полной) школы базового уровня ориентируется на решение следующих **задач**:

1. развитие физических качеств и двигательных способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, общей и специальной выносливости), воспитание гибкости, совершенствование функциональных возможностей организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата), укрепление индивидуального здоровья;
2. формирование мотивации ценностного отношения к своему здоровью потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
3. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания: атлетической гимнастики (юноши), ритмической гимнастики (девушки) и обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и техническими действиями базовых видов спорта (легкой атлетики, гимнастики с основами акробатики, лыжных гонок, волейбола, баскетбола, футбола);
4. овладение системой знаний о физической культуре как способе формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций, сохранения творческого долголетия, для подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РФ;
5. формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

1. Учебник «Физическая культура» 10-11 классы.

Издательство Просвещение под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича, 2007г.

2. Учебник «Физическая культура» 10-11 классы.

Издательство Просвещение под редакцией В.И. Ляха, Л.Е.Любомирского, Г.Б.Мейксона, 1997г

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 11 класс

Основанием для разработки данной рабочей программы по физической культуре для 11 класса общеобразовательной школы послужила:

- Примерная программа основного общего образования по физической культуре под редакцией А.П. Матвеева 2008года.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом распределение программного материала в учебных часах для 11 А класса составляет: 102 часа в год, 3 часа в неделю, для 11 Б класса составляет: 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Количество часов в четверти:

	11 А -102ч	11 Б – 102ч
I четверть	26 ч	26ч
II четверть	22 ч	22ч
III четверть	30 ч	30ч
IV четверть	24 ч	24ч

В процессе обучения по курсу "Физическая культура" в 11-м классе реализуются следующая цель:

Формирование физической культуры личности посредством овладения основами физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и корректирующей направленностью.

Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой общей цели программа для учащихся средней (полной) школы базового уровня ориентируется на решение следующих **задач**:

1. развитие физических качеств и двигательных способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, общей и специальной выносливости), воспитание гибкости, совершенствование функциональных

возможностей организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата), укрепление индивидуального здоровья;

2. формирование мотивации ценностного отношения к своему здоровью потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

3. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания: атлетической гимнастики (юноши), ритмической гимнастики (девушки) и обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и техническими действиями базовых видов спорта (легкой атлетики, гимнастики с основами акробатики, лыжных гонок, волейбола, баскетбола, футбола);

4. овладение системой знаний о физической культуре как способе формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций, сохранения творческого долголетия, для подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РФ;

5. формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

1. Учебник «Физическая культура» 10-11 классы.

Издательство Просвещение под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича, 2007г.

2. Учебник «Физическая культура» 10-11 классы.

Издательство Просвещение под редакцией В.И. Ляха, Л.Е.Любомирского, Г.Б.Мейксона, 1997г