

## **Аннотация к программе по английскому языку к учебнику**

**М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубаневой для 5 класса.**

**Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе:**

1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 144 с. - (Стандарты второго поколения).

2. Учебника(Student's Book) Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.

**Тематическое планирование рассчитано на 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю.**

**Целью программы является** - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени среднего основного образования.

- речевая компетенция – развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- языковая компетенция - овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщить к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – развивать общие и специальные учебные умения, универсальные способы деятельности; знакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельно изучать языки и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- формировать у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладеть ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формировать общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развивать стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

## Учебно-методическое обеспечение

- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012
- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский с удовольствием / Enjoy English для 5-6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012
- Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы: к учебнику М.З.Биболетовой и др. “Enjoy English. 5 класс” / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. (Серия «Учебно-методический комплект»).

### Литература для учащихся

- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012
- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский с удовольствием / Enjoy English для 5-6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012
- Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: к учебнику М.З.Биболетовой и др. “Enjoy English. 5-6 класс” / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. (Серия «Учебно-методический комплект»).
- Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing” к учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 5 класса. 1 элект. опт. диск CD ROM
- Профессор Хиггинс. Английский без акцента (диск CD ROM)

### Интернет ресурсы

- Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rgdb.ru>
- Сообщество взаимопомощи учителей «Мы вместе» [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)
- Методическая копилка, информационные технологии в школе. [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)
- Интернет-сообщество «Английский язык в школе» [www.anglyaz.ru](http://www.anglyaz.ru)

## **Аннотация к программе по английскому языку к учебнику**

### **М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубаневой для 6 класса.**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 №273.ФЗ «Об образовании в РФ»(ст.28)
1. Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы.–Москва «Просвещение» 2010.
2. Авторской программы Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2–9 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск, Титул, 2008.
3. На основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

**Тематическое планирование рассчитано на 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю.**

#### **Цели обучения**

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 6-х классах реализуются следующие цели.

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме
- языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10–12 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- учебно-познавательная компетенция – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Биболетова М.З. Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 6 класса – Обнинск: Титул, 2012
2. Биболетова М.З. Enjoy English: книга для учителя – Обнинск: Титул, 2012
3. Биболетова М.З. Enjoy English: рабочая тетрадь – Обнинск: Титул, 2012
4. Enjoy English: аудиокассета Биболетова М.З и др. - Обнинск: Титул, 2012

- методические и учебные пособия:

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы: К учебнику М.З. Биболетовой и др. "Enjoy English – 2". – М.: Издательство «Экзамен», 2010
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть I: К учебнику М.З. Биболетовой и др. "Enjoy English – 2". – М.: Издательство «Экзамен», 2006

- электронные пособия:

1. Аудиоприложение к учебнику «Enjoy English» (6 классы)
2. Электронный англо-русский и русско-английский словарь (Lingvo 12).

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Основной образовательной программы МОУ СОШ №9 г. Аткарка Саратовской области
3. Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы.– Москва «Просвещение» 2010.
4. Авторской программы Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 2–9 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск, Титул, 2011.

#### **Общая характеристика учебного процесса**

Учебным планом предусмотрено преподавание предмета 3 раза в неделю, таким образом, количество учебных часов составляет 105. В связи с совпадением праздников с рабочими днями тематическое планирование составлено на 102 часа, в том числе 1 входящую, 4 контрольные работы.

Количество часов в четверти:

- I четверть – 26 ч
- II четверть – 21 ч
- III четверть – 30 ч
- IV четверть – 26 ч

#### **Цели обучения**

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 7-х классах (учебник «Enjoy English -4») реализуются следующие цели.

Развивается *коммуникативная компетенция* на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности* (A2 / Pre intermediate / Waystage);

- *языковая компетенция* - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- *социокультурная компетенция* - школьники приобщаются к культуре и реалиям

стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

- *учебно-познавательная компетенция* - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности рода языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

В авторской программе «Enjoy English» для 7 класса не предусмотрены часы на входящий мониторинг, обобщающие уроки, анализ ошибок учащихся, допущенных в контрольных работах, проектные работы.

Поэтому в рабочей программе изменено количество часов на изучение некоторых тем.

При обучении английскому языку в 7 классе основными формами работы являются групповая, индивидуальная. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Учебник английского языка «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”) для 7 класса общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – Обнинск: Титул, 2012.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”) для 7 класса общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – Обнинск: Титул, 2012.
3. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”) для 7 класса общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Бабушис Е.Е. – Обнинск: Титул, 2012.
4. Аудиоприложение к учебнику английского языка «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”) для 7 класса общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – Обнинск: Титул, 2012.
5. Грамматика. Сборник упражнений. Голицинский Ю.Б., Голицинская Н.А. – С. Петербург: Каро, 2011.

## **Аннотация к программе по английскому языку к учебнику**

**М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубаневой для 8 класса.**

**Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273.ФЗ «Об образовании в РФ»(ст.28)
2. Примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» («Английский с удовольствием») для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2007)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский» с удовольствием «Enjoy English» для 8-9 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2011 год.

**Рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 учебных часа в неделю, в том числе 1 входная и 4 промежуточных контрольных работы).**

**В 8 классе реализуются следующие цели и задачи:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Говорение - довести до уровня продуктивного владения материал, усвоенный рецептивно ранее, используя механизмы комбинирования, варьирования трансформации.

Чтение - продолжить работу над овладением тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных).

Аудирование - развиваются и совершенствуются сформированные ранее навыки и умения. Учащиеся учатся воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации.

Письмо.

Перед учащимися 8 класса ставятся задачи:

- 1)заполнить анкету, опросный лист;
- 2)написать письмо/поздравительную открытку;
- 3)подготовить вопросы для интервью, составить план рассказа;
- 4)написать аннотацию прочитанной книги.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З. Enjoy English учебник английского языка для 8,9 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2009
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З. Enjoy English . Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 классов общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул. 2009.

3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику Enjoy English для 8,9 классов общеобразовательных школ – Обнинск: Титул. 2009
4. Диск к учебнику английского языка для 8,9 классов общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2009

Дополнительный учебный материал:

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка (проверочные работы) к учебнику М.З. Биболетовой “Enjoy English” для 8 класса. – М.: «Экзамен», 2006.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка (сборник упражнений в 2-х частях) к учебнику М.З. Биболетовой “Enjoy English” для 8 класса. – М.: «Экзамен», 2006.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2010.
4. Журина Т.Ю. Раздаточные материалы по английскому языку для 5 – 9 классов. – М.: Дрофа, 2005.
5. <http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=1105> – дополнительные интернет-ресурсы к учебнику Enjoy English-8 к каждому разделу
6. <http://www.watchknow.org/Default.aspx> - короткие (по 2-7 минут) видеоролики для детей об изучении языков, истории и многих других школьных предметов

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе:

- **Авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой**, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования, к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2010.
- **Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык)**, 2011.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольная работа).

**Цель обучения в 9 классе – развитие иноязычной коммуникативной компетенции:**

- **речевая компетенция** – развивать коммуникативные умения учащихся в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке;
- **языковая компетенция** – овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; знаниями о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщать к культуре и реалиям англоговорящих стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; сформировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развивать умения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и мимики;

- *учебно-познавательная компетенция* – развивать общие и специальные учебные умения (семантизация ключевых слов на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода); познакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения английского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий.

*развитие и воспитание* понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитывать толерантность и уважение к другой культуре; личностные качества (самостоятельность, коммуникабельность, ответственность).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»:

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: **учебник** английского языка для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2012.
2. Биболетова М.З. и др. **Книга для учителя** к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2012.
3. Биболетова М.З. и др. **Рабочая тетрадь № 1** к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2012.
4. Биболетова М.З. и др. **Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы»** к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2010.
5. **Аудиоприложение CD MP3** к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2012.

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс**

Основанием для разработки данной рабочей программы послужили следующие программы по иностранным языкам для 10 классов общеобразовательной школы:

- Примерные программы основного общего образования. Иностранные языки/ Министерство образования РФ;
- Программа по ИЯ для 10-11 классов общеобразовательной школы (вторая модель обучения);
- Авторская программа к курсу “Enjoy English” для 2-11 классов общеобразовательных школ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 103 часа (из расчета 3 часа в неделю), в том числе 1 входящую, 4 контрольные работы.

Количество часов в четверти:

I четверть 24 ч

II четверть 24 ч

III четверть 30 ч

IV четверть 25 ч

В процессе обучения по курсу "Enjoy English" в 10-х классе реализуются следующие **цели**:

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- речевая компетенция — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2 / Pre-Intermediate / Waystage);
- языковая компетенция — накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
- учебно-познавательная компетенция — развиваются желание и умение самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10»: Учебник английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2009, включенный в Федеральный перечень учебников, допущенный МОН к использованию в образовательном процессе.
2. Рабочая тетрадь №1 (Work book 1): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English - 10»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: 2011.

3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-10» для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2011.
4. CD к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2011.